

Resumen ejecutivo de la Autoevaluación de Universidad Paccioli de Córdoba.

Considerando la valoración de los pares evaluadores en referencia con la Identificación de procesos de evaluación y mejora continua, manifestamos que se reconocen y valoran las recomendaciones realizadas a través del documento citado líneas arriba, así mismo reafirmamos nuestro compromiso con los valores del SEAES, por lo que trabajará en las áreas de oportunidad detectadas y en apego a los indicadores de dicho organismo. Del mismo modo reconocemos la omisión de información que resulta de gran valor para sustentar el trabajo y los logros obtenidos por esta casa de estudio, por ello nos permitimos incluir en esta respuesta un resumen ejemplo de lo alcanzado. Así mismo agregamos las acciones conducentes a implementar y que serán de gran valor. Cabe mencionar que Universidad Paccioli de Córdoba, ha realizado procesos de acreditación con el organismo CACECA, por lo que se dará continuidad al mismo y a partir de la experiencia y lecciones aprendidas se reforzará el proceso con el organismo SEAES a fin de realizar una revaloración del proceso de evaluación y hacia un enfoque de mejora continua.

Con base en lo anterior se inicia el análisis con el perfil de egreso de los estudiantes de la Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz, el cual refleja una formación integral que se adapta tanto a los desafíos actuales como a los futuros del contexto cultural, social y profesional, considerando la dinámica cambiante del entorno global y nacional.

En relación con el contexto cultural y social, Universidad Paccioli se encuentra en un estado de constante interacción con el contexto cultural y social de la región. Veracruz es un estado con una rica diversidad cultural, donde coexisten diversas tradiciones, lenguas, costumbres y manifestaciones artísticas. La formación de los estudiantes está diseñada para sensibilizarlos hacia la comprensión y el respeto de esta diversidad. En este sentido, el perfil de egreso se orienta a formar profesionales que no solo sean competentes en sus áreas de estudio, sino que también desarrollen una alta capacidad de adaptación a diferentes entornos sociales y culturales.

Además, la universidad promueve la conciencia social, buscando que los egresados se involucren activamente en la mejora de su entorno. Esto incluye la promoción de valores como la equidad, la justicia social, la inclusión y el respeto a los derechos humanos, temas que son esenciales para afrontar los desafíos de la desigualdad social y los problemas de exclusión que persisten en diversas regiones de Veracruz y México en general.

En cuanto a los desafíos profesionales, el perfil de egreso de la Universidad Paccioli responde a las demandas de un mercado laboral cada vez más competitivo y globalizado. La formación académica se adapta a las nuevas tendencias tecnológicas, digitales y económicas, fomentando en los estudiantes habilidades clave como la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la innovación y la creatividad. Uno de los principales desafíos a nivel profesional es la transformación digital y la automatización de procesos. Para ello, los egresados de la universidad están capacitados no solo en conocimientos técnicos de sus áreas, sino también en el uso de tecnologías emergentes, lo cual les permite tener un perfil altamente competitivo en sectores como el tecnológico, financiero y de servicios. Esto es especialmente importante en un contexto como el actual, donde la digitalización y la globalización están redefiniendo las normas del mercado de trabajo.

Adicionalmente, el enfoque interdisciplinario del perfil de egreso busca que los egresados posean la flexibilidad necesaria para desempeñarse en diversos sectores profesionales, lo que les permite acceder a múltiples oportunidades laborales, tanto dentro como fuera de México.

Aunado a lo anterior y para contribuir a ofertar una alternativa de calidad en la educación superior Universidad Paccioli ha mantenido diversos convenios con Instituciones de educación superior con prestigio y con las que comparte el mismo compromiso de contar con programas académicos que atienden a las demandas del contexto local, regional y nacional brindando mayores oportunidades a sus egresados. Dichos convenios dirigen sus esfuerzos a reforzar la profesionalización de los docentes para realizar estudios de maestría y doctorado, ejemplo de estos es el celebrado con la Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente A.C. en el que ambas Instituciones tienen a bien favorecer: el desarrollo profesional, académico laboral de ambas instituciones; la elevación de la calidad académica de la comunidad escolar de ambas instituciones; la vinculación de investigación y extensión universitaria; las actividades bioéticas y de cuidado ambiental para generar una cultura conservacionista del medio ambiente y soluciones pertinentes a los problemas ambientales actuales causados por actividades que lo dañan y los efectos de la relación entre el hombre y el medio ambiente; promoviendo el desarrollo sostenible y la conservación del entorno. Así mismo, beneficiar con Becas/o descuentos en pagos de aranceles docentes o alumnos, y demás personal de ambas instituciones.

Un segundo convenio se establece con la Universidad de Altos estudios Hispanoamericana, en este ambas instituciones se comprometen a favorecer la presencia de su personal académico para impartir cursos previo acuerdo entre las

mismas; facilitar el apoyo por parte de su personal académico para la impartición de seminarios intensivos, conferencias, tutorías y su participación en exámenes de grado de los estudiantes inscritos en ambas universidades; favorecer la inscripción mutua de alumnos a sus programas; realizar todos los procedimientos de emisión de convocatoria, de admisión de estudiantes y el otorgamiento de becas correspondientes para sus programas educativos; impartir los cursos del plan de estudios de sus programas en apego a la normatividad institucional; proveer de personal académico competente y calificado; promover la asignación de un Comité Tutorial para cada estudiante de los programas de posgrado, cuando así se requiera; que incluya al tutor principal y un cotutor por parte de cualquiera de las instituciones asociadas; permitir a los estudiantes inscritos en sus programas académicos, que realicen estancias de estudio y/o investigación; facilitar el acceso a los cursos y actividades académicas que se ofrezcan; coordinar estancias académicas y fomenten la elaboración de materiales académicos producto de la investigación.

Considerando la mejora a medida que se avanza hacia el futuro, es esencial que los egresados no solo cuenten con las competencias necesarias para enfrentar los retos inmediatos, sino que también tengan la capacidad de anticiparse a los nuevos desafíos. La sostenibilidad, el cambio climático, la innovación tecnológica y la globalización son solo algunos de los temas que marcarán el futuro del mercado laboral. En este sentido, la Universidad Paccioli de Córdoba ha trabajado en la incorporación de temas emergentes en sus programas educativos. La enseñanza sobre responsabilidad social empresarial, ética profesional, economía verde, y el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión para enfrentar las crisis globales, son componentes clave en el perfil de egreso. Esto prepara a los estudiantes no solo para adaptarse a los cambios, sino para liderarlos, buscando siempre un impacto positivo en la sociedad.

El perfil de egreso de la Universidad Paccioli de Córdoba está diseñado para formar profesionales comprometidos con su entorno social, cultural y profesional. La universidad entiende que los egresados deben ser capaces de responder a los retos presentes y futuros de manera ética, responsable y adaptativa. A través de su enfoque integral, interdisciplinario y de constante actualización de sus programas educativos, prepara a los estudiantes no solo para ingresar al mercado laboral, sino para destacarse y liderar en él, con una visión global y sostenible que abarca tanto los desafíos inmediatos como las incertidumbres del futuro.

De lo anterior podemos citar ejemplos concretos de como los egresados aplican sus conocimientos en diferentes contextos, derivado de que el perfil de egreso de los diferentes programas académicos de la Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz,

se caracterizan por una formación integral que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en una amplia gama de contextos laborales. Por ello, a fin de ratificar lo anterior se presentan ejemplos concretos de cómo los egresados de diferentes programas aplican sus habilidades y conocimientos en áreas clave como contabilidad, enseñanza, administración, defensa de los derechos y tecnologías, dentro del contexto socioeconómico y cultural de la región.

En cuanto a los egresados de la carrera de Contaduría Pública de la Universidad Paccioli están preparados para enfrentar los desafíos financieros que afectan a las empresas, tanto locales como regionales. En Córdoba y en otras ciudades cercanas de Veracruz, existe una gran cantidad de micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs), que son esenciales para la economía local. Los egresados de Contabilidad aplican sus conocimientos en áreas como la auditoría, la planificación fiscal, la contabilidad electrónica, financiera y la asesoría empresarial para ayudar a estas empresas a cumplir con sus obligaciones fiscales y mejorar sus procesos financieros. Por citar un ejemplo, un egresado podría trabajar en una firma contable local, asesorando a empresarios sobre la optimización de sus recursos financieros, la elaboración de presupuestos o la gestión de impuestos, contribuyendo así al desarrollo económico de la región y mejorando la sostenibilidad financiera de los negocios. Actualmente nuestros egresados de esta Licenciatura se han posicionado en empresas de la zona como ISQUISA, TOYOTA , CHEDRAUI, MONTOSA, BANCO SANTANDER donde desempeñan puestos en departamentos contables, financieros, de presupuestos, AUDITOR, auditoría y gerencia bancaria.

Así mismo, la enseñanza la Universidad Paccioli también forma a futuros docentes comprometidos con la educación en la región. En Veracruz, la educación enfrenta retos importantes, como la cobertura desigual y la calidad del aprendizaje en zonas rurales y urbanas. Los egresados de la carrera de Educación o Pedagogía están capacitados para diseñar y aplicar metodologías pedagógicas innovadoras que favorezcan el aprendizaje significativo en contextos diversos. Un ejemplo concreto de su labor se ve en la implementación de tecnologías en las aulas, donde los egresados ayudan a incorporar recursos digitales para mejorar el aprendizaje en escuelas primarias y secundarias de la región. En áreas rurales, los egresados también pueden desarrollar programas de educación alternativa para niños y adultos que no han tenido acceso a la educación formal, utilizando estrategias que respeten las tradiciones culturales de la comunidad.

En relación con los egresados de Administración un entorno empresarial y organizacional cada vez más competitivo, los egresados de la carrera de Administración de la Universidad Paccioli están bien equipados para asumir roles de liderazgo en empresas locales, organizaciones no gubernamentales (ONGs) y

entidades públicas. Los contextos laborales en Veracruz, especialmente en Córdoba, incluyen desde pequeñas empresas familiares hasta instituciones gubernamentales que requieren de expertos en gestión y organización. Ejemplo de ello son los egresados en Administración se desempeñan como gerente en empresas locales, aplicando sus conocimientos en gestión estratégica, manejo de recursos humanos y planificación financiera para optimizar el funcionamiento de la organización. Además, muchos egresados participan activamente en el fortalecimiento de la administración pública, colaborando con entidades gubernamentales locales para mejorar los procesos administrativos en áreas como salud, educación y servicios públicos.

Con relación a la defensa de los derechos, La Universidad Paccioli también forma profesionales en áreas de Derecho y Ciencias Sociales, capacitados para defender los derechos humanos y promover la justicia social. En Veracruz, especialmente en zonas como Córdoba, existe una creciente necesidad de defensores de los derechos humanos debido a problemas relacionados con la violencia, la discriminación y la exclusión social. Los egresados de Derecho trabajan en organizaciones civiles o en el sector público, brindando asesoría legal a personas en situación de vulnerabilidad, como migrantes, mujeres, comunidades indígenas o personas afectadas por la violencia de género. Además, contribuyen a la creación de políticas públicas orientadas a garantizar la protección de los derechos humanos, colaborando con organismos no gubernamentales (ONGs) que luchan por la justicia social en el estado.

El ámbito tecnológico es otro de los sectores que ha crecido significativamente en la región. Los egresados de carreras relacionadas con la informática y las tecnologías de la información (TI) de la Universidad Paccioli están altamente preparados para responder a las demandas de un mercado laboral que cada vez más depende de la digitalización. Los egresados en Tecnologías de la Información que desarrolla soluciones de software para empresas locales. Esto incluye desde la creación de sistemas de gestión para pequeñas empresas hasta el diseño de aplicaciones móviles que mejoren la conectividad y la eficiencia de las empresas en la región. Además, los egresados en TI tienen un papel clave en la educación digital, implementando herramientas tecnológicas en instituciones educativas locales para mejorar la enseñanza y el acceso al conocimiento.

El alcance de nuestros egresados en la Licenciatura en Informática Administrativa se aprecia actualmente en el área de programación de diferentes instituciones nacionales del sector bancario, o bien aquellos que están en Tics de las cadenas de tiendas de OXXO a nivel nacional, o aquellos que están dedicados a la gestión de ERPs en empresas locales como Grupo Pecuario San Antonio.

Las Tecnologías nos han alcanzado desde la pandemia por ello la Universidad Paccioli de Córdoba, cuenta con la propiedad de G Suit en donde toda la comunidad universitaria cuenta con acceso a una cuenta personalizada para el trabajo a distancia y de apoyo con relación al seguimiento de asignaturas que lo requieran.

Como se puede observar el perfil de egreso de la Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz, está diseñado para que los egresados no solo sean expertos en sus áreas de conocimiento, sino que también tengan una comprensión profunda de los contextos locales y regionales. A través de su formación académica, los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos específicos de la región, como la diversidad cultural, las necesidades de desarrollo económico y social, y las demandas de un mundo cada vez más globalizado y tecnológico. Los egresados aplican sus conocimientos en áreas tan diversas como la contabilidad, la enseñanza, la administración, la defensa de los derechos humanos y las tecnologías, contribuyendo así al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad en Veracruz.

Para adoptar los criterios del SEAES por parte de la Universidad Paccioli establecerá como estrategia de comunicación la implementación de una estrategia de comunicación eficaz que permita a toda la comunidad estudiantil de la Universidad Paccioli de Córdoba conocer y adoptar los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), tales como el compromiso con la responsabilidad social, la equidad social y de género, la inclusión, la excelencia, la innovación social, la vanguardia y la interculturalidad.

Para una implementación efectiva de la estrategia, es fundamental identificar los grupos clave dentro de la comunidad universitaria que necesitan ser involucrados. Los públicos objetivos son:

- **Estudiantes de todas las carreras:** Son los principales receptores de la estrategia y los encargados de adoptar estos valores en su vida académica y personal.
- **Docentes:** Son los responsables de integrar estos criterios en la enseñanza y fomentar un ambiente de inclusión y equidad.
- **Personal administrativo:** Su involucramiento es esencial para crear un ambiente institucional que respete y promueva estos principios.
- **Autoridades universitarias:** Son los responsables de tomar decisiones y garantizar que la estrategia se implemente y se mantenga de manera constante.

Aunado a lo anterior se buscará reforzar a través de campañas de sensibilización debe enfocarse en presentar los principios del SEAES de manera clara, accesible y atractiva para toda la comunidad universitaria.

- **Slogan y mensaje clave:** Crear un eslogan atractivo que resuma los valores del SEAES, como, por ejemplo: "Unidos por la Equidad, la Innovación y la Responsabilidad Social", o "Paccioli: Vanguardia, Diversidad y Excelencia".
- **Materiales visuales:** Diseñar afiches, folletos, banners digitales y videos informativos que expliquen los principios del SEAES. Estos materiales deben ser distribuidos en puntos clave del campus (pasillos, cafeterías, aulas, redes sociales, etc.).
- **Testimonios y casos reales:** Utilizar historias de estudiantes y egresados que ya estén aplicando estos valores en sus proyectos, trabajo y vida diaria. Estos testimonios se pueden mostrar a través de videos, entrevistas en redes sociales o en presentaciones durante eventos.
- **Charlas y conferencias:** Organizar conferencias, talleres y mesas redondas con expertos en temas de responsabilidad social, equidad de género, inclusión e interculturalidad. Los estudiantes, docentes y personal administrativo deben participar activamente en estos eventos.

Así mismo, dentro del programa de mejora se reforzará la integración de los principios en el curriculum académico.

- **Incorporación en asignaturas:** Los docentes pueden integrar los principios del SEAES en sus asignaturas, ya sea mediante proyectos de clase, análisis de casos, discusiones y ejercicios prácticos. Por ejemplo, asignaturas relacionadas con ética, derecho, administración o ciencias sociales pueden incluir módulos o actividades donde se discutan temas de equidad, responsabilidad social e inclusión.
- **Proyectos comunitarios y sociales:** Establecer iniciativas en las cuales los estudiantes trabajen de manera directa con la comunidad local. Estos proyectos pueden ser desde asesorías gratuitas en temas legales o financieros hasta programas de voluntariado, donde los estudiantes puedan aplicar la responsabilidad social y la inclusión de manera práctica.

Otra estrategia para la difusión de los indicadores es la comunicación digital interactiva, como se describe a continuación:

- **Redes sociales y plataformas digitales:** Las redes sociales de la universidad deben ser utilizadas para difundir constantemente los valores del SEAES. Se pueden crear secciones o hashtags (#PaccioliResponsable,

#InnovaciónPaccioli, #EquidadPaccioli, #InterculturalidadPaccioli) para promover el compromiso con estos valores.

- **Boletines informativos:** Crear un boletín digital mensual que incluya artículos, entrevistas y actualizaciones sobre actividades y logros de la comunidad universitaria relacionados con los principios del SEAES. Este boletín debe ser distribuido a través de correo electrónico y redes sociales.
- **Aplicaciones móviles o página web:** Desarrollar una sección en la página web institucional o en una APP móvil de la universidad, donde los estudiantes puedan consultar información sobre el SEAES, los proyectos en curso y eventos relacionados, y en la que también puedan compartir sus propios proyectos que promuevan estos valores.

Así mismo, se consideran incentivos y reconocimientos tales como:

- **Premios y reconocimientos:** Establecer un programa de premios para reconocer a los estudiantes, docentes y grupos que destaquen en la aplicación de los principios del SEAES. Esto puede incluir desde diplomas hasta menciones honoríficas durante ceremonias de graduación o en eventos especiales de la universidad.
- **Certificación de competencias:** Ofrecer programas de certificación o diplomas a los estudiantes que demuestren un compromiso sobresaliente con la responsabilidad social, equidad de género, inclusión, innovación y vanguardia. Estas certificaciones pueden ser parte de su expediente académico y agregar valor a su perfil profesional.

Igualmente, para el fortalecimiento de la cultura institucional se establecen como estrategias:

- **Asambleas y reuniones con autoridades universitarias:** Incluir la discusión sobre los principios del SEAES en asambleas y reuniones de inicio de semestre, donde las autoridades universitarias refuercen la importancia de estos valores y cómo cada miembro de la comunidad puede contribuir a promoverlos.
- **Guía de buenas prácticas:** Desarrollar una guía de buenas prácticas y conductas esperadas en el entorno universitario que refleje el compromiso con los valores del SEAES. Esta guía debe ser entregada a cada estudiante al inicio de su formación y debe estar disponible en línea para su consulta.

A fin de garantizar la efectividad de la estrategia de comunicación, se deben establecer mecanismos de evaluación y seguimiento:

- **Encuestas de percepción:** Realizar encuestas periódicas entre los estudiantes, docentes y personal administrativo para evaluar su nivel de conocimiento sobre los criterios del SEAES y cómo los aplican en su día a día.
- **Paneles de discusión:** Organizar paneles de discusión al final de cada semestre, donde los estudiantes y docentes puedan compartir sus experiencias y reflexionar sobre cómo los principios del SEAES han influido en sus actividades académicas y profesionales.
- **Monitoreo de proyectos sociales:** Realizar un seguimiento de los proyectos sociales y comunitarios que los estudiantes implementan, evaluando su impacto y cómo están incorporando los principios del SEAES en estos proyectos.

Con el propósito de que la estrategia se implemente de manera efectiva y que se asegure la implementación como estrategia la elaboración de un cronograma.

Este debe ser implementado en fases para garantizar que sea efectiva y que los principios del SEAES sean adoptados de manera gradual y coherente:

- **Fase 1: Sensibilización inicial:** Presentación de los principios del SEAES a través de campañas visuales, talleres y charlas.
- **Fase 2: Integración en el currículo académico y proyectos comunitarios:** Implementación de actividades prácticas que involucren a los estudiantes en proyectos de responsabilidad social y equidad.
- **Fase 3: Evaluación y ajustes:** Encuestas de seguimiento y ajustes a la estrategia según los resultados obtenidos.

Si bien Universidad Paccioli tiene claro la ruta de mejora para la efectiva adopción de los criterios del SEAES también reconoce que requiere un enfoque integral de comunicación que involucre a todos los actores de la comunidad universitaria mediante una combinación de sensibilización, integración curricular, comunicación digital y reconocimiento, se logrará que los estudiantes no solo conozcan, sino también adopten estos principios en su vida académica y personal, generando un impacto positivo tanto dentro como fuera del campus, Así como desarrollar material informativo (presentaciones, infografías, guías, etc. Para facilitar la difusión de los criterios del SEAES tales como el compromiso con la responsabilidad social, la equidad social y de género, la inclusión, la excelencia, la innovación social, la vanguardia y la interculturalidad.

Para facilitar la difusión de los criterios del SEAES (responsabilidad social, equidad social y de género, inclusión, excelencia, innovación social, vanguardia e

interculturalidad), se desarrollarán diferentes tipos de materiales informativos que sean visuales, accesibles y atractivos para la comunidad universitaria de la Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz. A continuación, se describen algunos de los materiales más eficaces:

A) Presentación Interactiva

Objetivo:

Brindar una introducción clara y completa sobre los criterios del SEAES, a través de una presentación que pueda ser utilizada en eventos, charlas o aulas.

Contenido:

- **Diapositiva 1: Título y objetivos**
 - Título: *"Compromiso con la Calidad y la Responsabilidad Social: Los Criterios del SEAES"*
 - Objetivos: Explicar brevemente los objetivos de la estrategia SEAES y su importancia para la comunidad universitaria.
- **Diapositiva 2: Introducción al SEAES**
 - Definición del SEAES.
 - Mención de los valores clave que lo componen: responsabilidad social, equidad, inclusión, excelencia, innovación social, vanguardia e interculturalidad.
- **Diapositiva 3: Criterios del SEAES**
 - **Responsabilidad Social:** El compromiso de la universidad con su entorno, incluyendo actividades de voluntariado, proyectos comunitarios y la contribución al bienestar de la sociedad.
 - **Equidad Social y de Género:** Fomentar un ambiente justo para todos, sin discriminación, y promover políticas inclusivas de género.
 - **Inclusión:** Asegurar que todos los miembros de la comunidad universitaria tengan acceso a las mismas oportunidades, independientemente de su origen, condición social o capacidades.
 - **Excelencia:** Promoción de la calidad en todos los aspectos académicos y profesionales, buscando siempre la mejora continua.
 - **Innovación Social:** Impulsar proyectos y soluciones innovadoras que aborden problemas sociales y promuevan el bienestar colectivo.
 - **Vanguardia:** Mantenerse a la par de los avances tecnológicos, científicos y educativos, para preparar a los estudiantes ante los retos del futuro.
 - **Interculturalidad:** Valorar y respetar la diversidad cultural, creando un entorno donde todas las culturas sean reconocidas y celebradas.
- **Diapositiva 4: Aplicación práctica de los criterios en la universidad**
 - Ejemplos de cómo cada criterio se aplica en las actividades académicas y extracurriculares de la universidad, como proyectos de

voluntariado, inclusión de tecnologías, apoyo a la equidad de género, etc.

- **Diapositiva 5: Cómo contribuir a los criterios del SEAES**
 - Qué pueden hacer los estudiantes, docentes y personal administrativo para fomentar estos valores en su vida diaria.
- **Diapositiva 6: Conclusión y llamado a la acción**
 - Resumen de los beneficios de implementar los criterios del SEAES.
 - Llamado a la acción: "Construyamos juntos una universidad más responsable, inclusiva y de vanguardia".

B) Infografía Visual

Objetivo:

Presentar de forma visual los principios del SEAES para facilitar su comprensión rápida y difusión en diferentes espacios dentro de la universidad.

Contenido:

- Título: "Criterios del SEAES: Principios Clave para una Comunidad Universitaria Comprometida"
- **Secciones destacadas:**
 - **Responsabilidad Social:** Icono de una mano levantada ayudando a una comunidad.
 - **Equidad Social y de Género:** Icono de personas con diferentes características (género, color de piel, capacidades) caminando juntas.
 - **Inclusión:** Icono de una puerta abierta y personas entrando juntas.
 - **Excelencia:** Icono de un trofeo o medalla.
 - **Innovación Social:** Icono de una bombilla representando ideas creativas.
 - **Vanguardia:** Icono de una flecha hacia adelante representando el futuro.
 - **Interculturalidad:** Icono de un globo terráqueo con diferentes banderas.
- **Beneficios para la comunidad:** En la parte inferior, un bloque con los beneficios de aplicar estos criterios tanto en la vida académica como profesional (mejora del ambiente universitario, preparación para el mercado laboral, contribución al bienestar social).

C) Guía Rápida de Acción

Objetivo:

Proveer un documento sencillo con pasos prácticos sobre cómo los estudiantes, docentes y personal administrativo pueden aplicar los principios del SEAES en su día a día.

Contenido:

- **Introducción:** Breve explicación del SEAES y por qué es relevante para la universidad.

- **Pasos prácticos para los estudiantes:**
 - Participar en proyectos de voluntariado y servicio comunitario.
 - Promover la igualdad de género en actividades académicas y extracurriculares.
 - Usar la tecnología de manera ética y responsable.
 - Ser inclusivos en el trabajo en equipo, respetando las diferencias.
- **Pasos prácticos para los docentes:**
 - Integrar los temas de responsabilidad social e innovación social en el currículo.
 - Fomentar la equidad y la inclusión en el aula.
 - Promover debates y actividades que celebren la diversidad cultural.
- **Pasos prácticos para el personal administrativo:**
 - Crear ambientes inclusivos y equitativos en las áreas de trabajo.
 - Apoyar iniciativas que favorezcan la vanguardia tecnológica.
 - Garantizar el acceso a servicios para todos los estudiantes sin distinción.

D) Video Informativo Corto

Objetivo:

Presentar un video dinámico y atractivo que resuma los principios del SEAES y cómo cada miembro de la comunidad universitaria puede aplicarlos.

Contenido:

- **Guion:**
 - Introducción breve sobre la importancia del SEAES.
 - Explicación animada o en imágenes de los siete criterios del SEAES, con ejemplos visuales de cómo se aplican en el día a día de los estudiantes, docentes y personal administrativo.
 - Testimonios de estudiantes y docentes que ya están aplicando estos principios en su vida académica y profesional.
 - Llamado a la acción para que todos los miembros de la comunidad universitaria se involucren activamente.

Duración: Aproximadamente 2-3 minutos.

E) Póster o Carteles en el Campus

Objetivo:

Colocar materiales visuales en puntos estratégicos dentro del campus para recordar a los estudiantes y el personal los principios del SEAES de forma constante.

Contenido:

- Título: *"Paccioli: Una universidad de vanguardia, inclusiva y responsable"*
- Gráficos y iconos representando cada uno de los criterios del SEAES.
- Frases motivadoras o citas relacionadas con cada principio.

Conclusión

Los materiales propuestos (presentación interactiva, infografía visual, guía rápida de acción, video informativo corto y pósteres) permiten llegar a los diferentes públicos de la comunidad universitaria de manera efectiva. Cada pieza está diseñada para ser clara, accesible y motivadora, con el fin de garantizar que todos los miembros de la universidad comprendan, adopten e implementen los criterios del SEAES en su vida diaria, promoviendo así una cultura institucional comprometida con la responsabilidad social, la equidad, la innovación y la interculturalidad.

F) CIRCULAR INFORMATIVA

Asunto: Criterios de Información del SEAES y Compromiso Institucional

Dirigido a: Comunidad Universitaria

Fecha:

Con el objetivo de fortalecer nuestra identidad institucional y consolidar nuestro compromiso con la sociedad, la Universidad Paccioli de Córdoba comunica a toda la comunidad universitaria los criterios de información establecidos por el Subsistema de Educación Superior de Apoyo Solidario (SEAES). Estos criterios son fundamentales para garantizar la calidad educativa y la responsabilidad social de nuestra institución.

1. Responsabilidad Social Nos comprometemos a generar un impacto positivo en nuestro entorno a través de prácticas académicas y administrativas responsables, promoviendo valores éticos y contribuyendo al desarrollo sostenible de nuestra comunidad.

2. Equidad Social y de Género Fomentamos un ambiente de igualdad de oportunidades, garantizando que todas las personas, sin distinción de género, origen étnico o condición socioeconómica, tengan acceso a una educación inclusiva y de calidad.

3. Inclusión Impulsamos la accesibilidad educativa para personas con discapacidad y grupos vulnerables, eliminando barreras que impidan su pleno desarrollo académico y profesional.

4. Excelencia Académica Nos esforzamos por mantener altos estándares en la enseñanza, la investigación y la formación integral de nuestros estudiantes, promoviendo la mejora continua y la innovación en nuestros programas educativos.

5. Innovación Social Apoyamos la creación y aplicación de soluciones innovadoras a problemáticas sociales, fortaleciendo la vinculación con el sector productivo y la comunidad mediante proyectos de impacto real.

6. Vanguardia Educativa Incorporamos metodologías de enseñanza actualizadas y tecnologías emergentes que optimicen los procesos de aprendizaje y formación profesional de nuestros estudiantes.

7. Interculturalidad Promovemos el respeto y la integración de la diversidad cultural dentro de nuestra comunidad universitaria, fomentando el aprendizaje de diferentes perspectivas y conocimientos.

Agradecemos el compromiso de cada integrante de nuestra comunidad para hacer de la Universidad Paccioli de Córdoba un referente en educación superior con un enfoque humanista, inclusivo y de vanguardia.

Atentamente

[Nombre de la Autoridad Universitaria]

[Cargo]

Universidad Paccioli de Córdoba

G) CREAR UN REPOSITORIO

DISEÑO DEL REPOSITORIO ACADÉMICO DIGITAL UNIVERSIDAD PACCIOLI DE CÓRDOBA

1. Objetivo: Crear un repositorio digital que facilite el acceso, almacenamiento y gestión de documentos académicos y científicos generados por estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad Paccioli de Córdoba.

2. Características Principales:

- Plataforma en línea accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.
- Organización por categorías: tesis, artículos científicos, proyectos de investigación, material didáctico y memorias de congresos.
- Sistema de búsqueda avanzada por título, autor, palabras clave y área de conocimiento.
- Acceso controlado con permisos diferenciados para estudiantes, docentes y público externo.
- Compatibilidad con formatos de texto, PDF, imágenes y videos.
- Funcionalidad para generar estadísticas de descargas y consultas.
- Implementación de identificadores únicos para cada documento (DOI o código institucional).

3. Estructura del Repositorio:

- **Inicio:** Página principal con noticias, documentos recientes y destacados.
- **Categorías de Contenidos:**
 - Tesis de licenciatura y posgrado.
 - Artículos científicos y ponencias.
 - Proyectos de investigación institucionales.
 - Material educativo y recursos didácticos.
 - Publicaciones de congresos y seminarios.

- **Sistema de Registro y Login:** Acceso con credenciales institucionales para subir y gestionar documentos.
- **Herramienta de Búsqueda y Filtros:** Permite ubicar documentos por áreas temáticas, autores o palabras clave.
- **Panel de Administración:** Para gestión de usuarios, control de accesos y actualización de contenidos.

4. Beneficios:

- Facilita la difusión y acceso al conocimiento generado en la universidad.
- Impulsa la investigación y colaboración académica.
- Mejora la visibilidad institucional en el ámbito educativo y científico.
- Contribuye a la preservación de documentos y proyectos.

5. Tecnologías Recomendadas:

- Plataforma basada en software de código abierto como DSpace o EPrints.
- Base de datos SQL para almacenamiento y gestión de información.
- Interfaz web responsiva con HTML, CSS y JavaScript.
- Implementación de protocolos de seguridad para protección de datos.

Este repositorio será una herramienta clave para la consolidación de la producción académica y la vinculación con la comunidad investigadora.

H) DEFINIR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE TESIS Y SERVICIO SOCIAL.

Entre las líneas de investigación identificamos las siguientes:

1. Desarrollo Económico y Emprendimiento

- Impacto del emprendimiento local en la economía de Córdoba, Veracruz.
- Estrategias de digitalización y marketing para pequeñas y medianas empresas.
- Desarrollo de modelos de negocios sostenibles para cooperativas y comunidades rurales.
- Análisis del acceso a financiamiento y microcréditos en emprendedores locales.
- Evaluación del impacto de los programas de educación financiera en jóvenes y adultos.

2. Innovación Educativa y Calidad Académica

- Estrategias para mejorar el desempeño académico en educación superior.
- Uso de tecnologías digitales en la enseñanza universitaria.
- Evaluación del impacto del modelo educativo basado en competencias.
- Desarrollo de programas de inclusión para estudiantes con discapacidad.
- Estrategias para la reducción de la deserción estudiantil en la universidad.

3. Innovación Tecnológica y Transformación Digital

- Implementación de herramientas de inteligencia artificial en negocios locales.
- Desarrollo de aplicaciones móviles para facilitar trámites administrativos.
- Análisis de ciberseguridad y protección de datos en empresas y organismos públicos.
- Uso de la realidad aumentada en la educación y formación profesional.

4. Derechos Humanos y Participación Ciudadana

- Acceso a la justicia y mecanismos de defensa para grupos vulnerables.
- Participación de la sociedad civil en la gobernanza local.
- Evaluación de políticas públicas en materia de derechos humanos.
- Estrategias para la inclusión de comunidades indígenas.
- Impacto de las redes sociales en la movilización ciudadana y los movimientos sociales.

Estas líneas de investigación buscan abordar problemáticas relevantes en la región y generar conocimiento aplicado que contribuya al desarrollo social, económico y ambiental de tal forma que sea posible que la comunidad universitaria aporte a la sociedad en general desde las diferentes áreas de conocimiento.

Aunado a lo anterior se identifican los procesos claves de la universidad de tal manera que los objetivos del plan de desarrollo institucional están vinculados con los objetivos, valores, misión y visión institucionales. Por ello los objetivos generales de la Universidad Paccioli de Córdoba son: iniciar, promover, fomentar, patrocinar y desarrollar todo tipo de actividades pertinente y relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje, así como actividades culturales, deportivas o de cualquier otra índole para alcanzar su objeto, lo anterior para cumplir con los objetivos establecidos, la misión, filosofía y mantener el orden y la disciplina, de partir del personal administrativo y de servicio que conforman la institución, se apegan a lo que establece el reglamento general de la Universidad Paccioli de Córdoba en su capítulo VII.

Entre las actividades medulares de una institución de educación superior, se encuentran la docencia y sus programas académicos. Y es a través de estos, que la institución atiende su misión, es decir, su compromiso con la comunidad:

Con relación a la docencia Universidad Paccioli la reconoce como la actividad que promueve por medio del docente la construcción y acumulación de saberes se confronten con la realidad, se descifren y conduzcan a nuevos conocimientos.

Por otro lado, los programas educativos en el núcleo de la operación de una institución de educación superior le permiten cumplir sus funciones sustantivas y atender las necesidades de comunidad. Sobre ellos es preciso que se establezcan

criterios relativos a la congruencia entre la misión, institucional y los objetivos de los programas; el diseño, actualización y evaluación curricular, la admisión, permanencia y titulación, el profesorado, métodos de enseñanza y apoyos para la operación del programa y la evaluación del aprendizaje.

Un proceso más es la investigación y difusión que se reconoce como una de las funciones sustantivas de toda institución de educación superior, a través de ella, se dan explicaciones y soluciones a los fenómenos que ocurren y permiten la creación de nuevos conocimientos.

Finalmente, la extensión que es la función que permite llevar los beneficios de la educación superior a la sociedad en general, es un conjunto de actividades de aprendizaje social, de renovación y de comunicación entre las instituciones educativas y su entorno. Estas actividades permiten crear, promover, rescatar, preservar y difundir la cultura científica, tecnológica, humanística, artística y deportiva.

Con relación al numeral 2. Análisis de su grado de sistematicidad, participación, integralidad y énfasis formativo y diagnóstico: ¿El reporte analiza el funcionamiento de los procesos identificados en función de las características deseables de la evaluación y la mejora continua integral establecidas por el Marco General del SEAES? Se manifiesta lo que sigue:

En cuanto al modelo educativo Universidad Paccioli de Córdoba promueve la formación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores de acuerdo a las competencias que desarrolla el educando de acuerdo a su área de estudio, además de que propicia la integración de las funciones sustantivas: docencia e investigación y difusión de la cultura, a través de la entrega de evidencias como planeaciones didácticas, elaboración de planes y programas de trabajo colaborativo (organización de eventos), entrega de portafolios de evidencias, proyectos integradores y seminario de tesis. Otra medida de fortalecimiento es el proyecto de alfabetización que llevan a cabo los alumnos de sexto y séptimo semestre para enseñar a leer y escribir a un adulto con deseos de superación.

Con lo anterior reiteramos que la universidad promueve en los alumnos, la formación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, en cada una de las licenciaturas, demostrando siempre que la ética, constancia, disciplina y la responsabilidad son las llaves del éxito. Por eso los alumnos, han destacado en los trabajos que han desempeñado, tanto a nivel regional, estatal o nacional, colocando a la universidad Paccioli, a la vanguardia de los más altos parámetros educativos que exigen los nuevos tiempos.

Universidad Paccioli de Córdoba se ha caracterizado por su compromiso con la mejora continua y la calidad educativa. Es evidente su dedicación a ofrecer una educación de vanguardia, privilegiando los valores humanos y un enfoque internacional. La universidad continúa consolidándose como una institución capaz de responder a los retos y demandas del siglo XXI, contribuyendo a la formación de profesionistas versátiles y comprometidos. Para la implementación de las estrategias de mejora en la Universidad Paccioli de Córdoba se mencionan las siguientes:

- ✓ Mejora de la oferta académica y servicios estudiantiles.
- ✓ Fortalecimiento del prestigio institucional y la marca universitaria.
- ✓ Desarrollo de programas de becas
- ✓ Evaluar y actualizar los programas para garantizar su relevancia y calidad
- ✓ Organizar eventos educativos, conferencias y otros eventos para promover la universidad y sus programas.

Así mismo, para un buen rendimiento institucional y el alcance de los objetivos planteados en la Universidad es indispensable contar con un equipo de trabajo, que cuente con una preparación de excelencia y ofrezca un servicio de calidad dentro del aula. Para contar con evidencia de este trabajo, en la universidad Paccioli de Córdoba se realiza un proceso de evaluación dentro del calendario escolar. El modelo de formación y profesionalización del docente en la universidad Paccioli se desarrolla a lo largo de toda la práctica docente, entendiendo la docencia como una interrogante permanente, promoviendo que el docente de una manera sistematizada y sustentada para que el profesor se involucre fácilmente en las tareas y con esto llevar a la mejora de la institución reiterando que el docente universitario requiere una permanente reflexión, dado los cambios que se están haciendo en su contexto: reformas de educación superior, la internalización, la globalización, desarrollo tecnológico, características del nuevo estudiante, actualización permanente del conocimiento entre otras.

Continuando con el análisis se ratifica una buena organización y control de los resultados, para ello la universidad se apoya de registros como:

- Documentación de evidencias académicas
- Documentación de proyectos integradores
- Informes de resultados de las evaluaciones aplicadas a alumnos y docentes

Así mismo se reconocen áreas de oportunidad por lo que entre las acciones de mejora continua que se pueden implementar en la Universidad Paccioli de Córdoba, serían

- Mejorar el aprendizaje; dedicar más tiempo a la enseñanza de algún aspecto de la competencia escolar.

- Fomentar la comunicación con los padres y maestros.
- Fomentar la formación de investigadores, de acuerdo con los parámetros de reconocimiento a la trayectoria de investigación
- Implementar proyectos de servicio social y unidades de vinculación docente.
- Mejorar el rendimiento académico, recopilar datos sobre el rendimiento de los estudiantes, para identificar áreas de mejora.
- Registrar el estado de opinión, las inquietudes e intereses, las sugerencias y recomendaciones de los estudiantes
- Analizar cuestionarios y exámenes de años anteriores

Para lograr lo propuesto el punto de partida es reconocer la estructura de la universidad y el aporte de cada uno a la integralidad y transversalidad de los campos y ejes establecidos por el SEAES.

La estructura de la universidad queda establecida en su organigrama mismo que se presenta a continuación:

Patronato: Lograr que la institución esté orientada hacia actividades educacionales, operando en planteles y con programas académicos con reconocimiento de validez oficial de estudios.

Rectoría: Orienta los objetivos de la institución, buscando su consolidación en nivel académico, proyección social y continuidad, supervisa la asignación y distribución de recursos, promoviendo la eficiencia operativa.

Cuerpo Colegiado: Estudiar y dictaminar los proyectos o iniciativas que les presenten: Rectoría, Dirección de Coordinación Académica, los profesores y los alumnos o que surjan de su seno.

Hacer observaciones a las resoluciones de Rectoría, que tengan carácter técnico. Sus resoluciones son obligatorias y sólo podrán ser revocadas, modificadas o adicionadas por rectoría.

Jefatura de Planeación y Estadística: Diseño, implementación, evaluación de sistemas de procesamiento de la información generada en las jefaturas: de Coordinación Académica, de Control Escolar, de Control Contable y Financiero, y de Asuntos de Alumnos de la institución, con el fin de determinar las características y parámetros confiables y oportunos que permitan la planeación, evaluación y toma de decisiones.

Jefatura del Área de Coordinación Académica: Se ocupa de elevar y mantener en constante superación el nivel académico de la institución, de la supervisión a docentes, de la aplicación de los programas, de los planes y programas de estudio y se coordina con el Cuerpo Colegiado para los exámenes a docentes para su ingreso laboral, desempeño y exámenes de oposición.

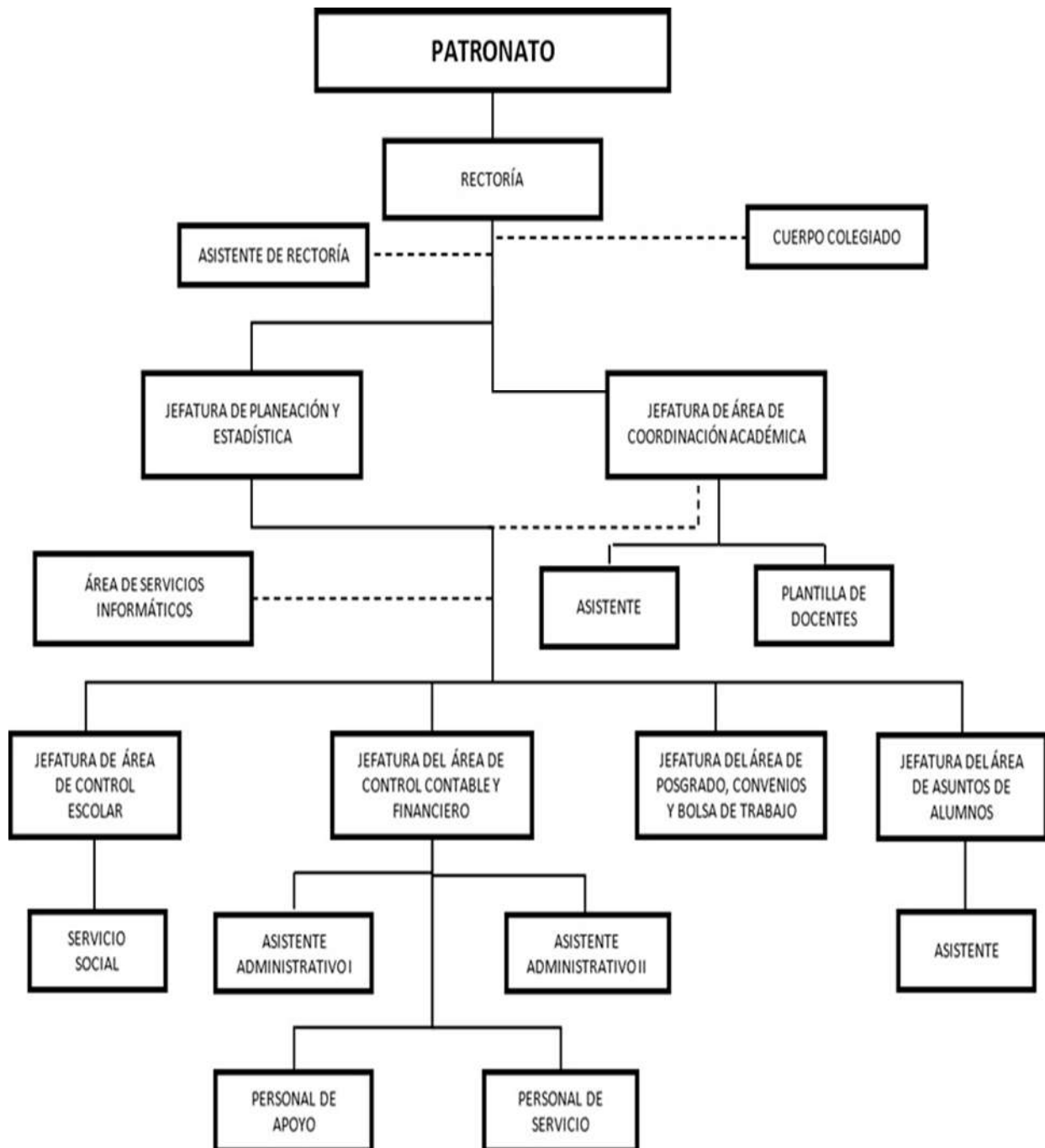
Jefatura del Área de Control Escolar: Es responsable de los procesos de recepción, generación, entrega y archivo de la documentación interna y oficial, y dar seguimiento a los pasos específicos de los procesos:

De ingreso, permanencia, egreso y titulación de los programas académicos que cursen los estudiantes.

De ingreso, permanencia, y egreso de docentes.

Jefatura del Área de Control Contable y Financiero: Planear, administrar los ingresos y egresos, contabilizar y supervisar el uso eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros de la institución y la prestación de los servicios generales necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades institucionales.

Jefatura del Área de Asuntos de Alumnos: Brindar un servicio integral de calidad y con calidez humana a nuestros alumnos, docentes y personas interesadas, mediante orientación y una pronta respuesta en todos los trámites y asuntos escolares.



Refiriendo al Impacto de las Acciones Implementadas y Cumplimiento de los Objetivos del SEAES en la Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz, se reconocen las áreas de oportunidad de considerar la evaluación del impacto de las acciones implementadas en la Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz, a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), permite comprender la efectividad de las medidas adoptadas en la mejora de la

calidad educativa y el cumplimiento de los objetivos establecidos. Para este análisis, se deben considerar tanto los indicadores de rendimiento académico como las mejoras en infraestructura, servicios y procesos administrativos impulsados por las políticas del SEAES.

1. Evaluación Académica:

Uno de los principales objetivos del SEAES es garantizar la calidad académica a través de la implementación de estándares de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Los datos disponibles muestran una mejora progresiva en el rendimiento académico de los estudiantes, lo que refleja una alineación efectiva con los estándares establecidos. Un incremento en los índices de aprobación y la reducción de la deserción escolar son indicadores clave del éxito de las acciones implementadas.

Rendimiento Académico: Se ha observado un aumento en el promedio de calificaciones, especialmente en las áreas de ciencias sociales y matemáticas, lo que sugiere que las estrategias pedagógicas adoptadas están siendo efectivas. La actualización continua de los programas de estudio también ha contribuido al fortalecimiento de las competencias de los estudiantes.

Tasa de Deserción: La tasa de deserción ha disminuido en un 15% en los últimos dos años, lo que sugiere que las iniciativas para mejorar el apoyo académico, tutorías personalizadas y programas de motivación están teniendo un impacto positivo en la retención estudiantil.

2. Infraestructura y Recursos:

Las acciones relacionadas con la mejora de la infraestructura educativa y los recursos disponibles para los estudiantes también son clave para el cumplimiento de los objetivos del SEAES. Los datos muestran una mejora significativa en la modernización de los laboratorios, la expansión de espacios para el aprendizaje y el fortalecimiento de los servicios tecnológicos.

Acceso a Tecnología: Un incremento del 25% en la disponibilidad de equipos de cómputo y una mejora en la conectividad de la universidad han favorecido el acceso a recursos educativos digitales, beneficiando especialmente a los estudiantes de áreas como ingeniería y ciencias aplicadas.

3. Participación en Programas de Acreditación y Reconocimiento:

El cumplimiento de los objetivos del SEAES también está ligado al fortalecimiento de la participación en programas de acreditación nacional e internacional. La

universidad ha logrado un avance importante en la acreditación de varias de sus carreras, lo que refuerza su reputación y la confianza de los estudiantes y la comunidad académica.

Acreditación de Programas: El 60% de las carreras impartidas en la universidad han obtenido o están en proceso de obtener acreditaciones nacionales e internacionales, lo que asegura que los programas académicos cumplen con los estándares de calidad requeridos por los organismos evaluadores.

4. Formación y Capacitación Docente:

El desarrollo profesional de los docentes es esencial para el cumplimiento de los objetivos del SEAES. En este sentido, la universidad ha implementado programas de formación continua que han tenido un impacto directo en la calidad de la enseñanza.

Capacitación Docente: El 80% de los profesores han recibido formación en metodologías de enseñanza innovadoras, uso de tecnologías educativas y gestión del aula. Este factor ha sido clave en la mejora de la Universidad

La Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz, desempeña un papel crucial en el desarrollo local y regional. Un estudio detallado de las necesidades del entorno revela varias áreas clave donde la universidad puede enfocar sus esfuerzos para maximizar su impacto positivo:

Se considera en el análisis la actualización y planeación urbana de la ciudad de Córdoba, donde después de más de dos décadas sin una actualización, en octubre de 2024 se publicó en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz el Programa Municipal de Desarrollo Urbano de Córdoba. Este programa, elaborado con la colaboración de la SEDATU y el Gobierno del Estado, establece una visión estratégica para el crecimiento ordenado y sostenible de la ciudad, con proyecciones a corto, mediano y largo plazo, abarcando hasta el año 2053.

En relación a los espacios verdes y entornos saludables, entre 2021 y 2023, se llevó a cabo un monitoreo de los espacios públicos y áreas verdes en Córdoba. Este estudio, realizado por el Observatorio Urbano Arquitectónico de Entornos Saludables de la Universidad Veracruzana, evaluó parques, áreas verdes y espacios deportivos para identificar indicadores de espacios saludables y los cambios ocurridos durante ese periodo. Los resultados proporcionan datos esenciales sobre el estado actual de estos espacios y destacan la importancia de su mantenimiento y mejora para el bienestar de la comunidad.

En cuanto a la infraestructura y obras públicas en enero de 2022, el gobierno municipal de Córdoba, en colaboración con la SEDATU, anunció una inversión de más de 128 millones de pesos en cuatro grandes proyectos destinados a la recreación y el turismo. Estos proyectos incluyen la renovación del río San Antonio, la construcción del módulo deportivo de Miraflores, el desarrollo del Parque Urbano "Huilango 3000" y la edificación del Centro de Rehabilitación y Plaza Cívica de Toxpan. Estas iniciativas buscan crear entornos habitables, seguros y libres de violencia, impactando positivamente en la igualdad e inclusión social.

4. Vinculación Universidad-Sector Productivo

En relación con la vinculación Universidad – Sector Productivo, la Dirección de Desarrollo Económico de Córdoba ha iniciado esfuerzos para vincular a las universidades locales con el sector productivo. En febrero de 2022, se llevaron a cabo encuentros con cinco universidades de la zona, incluyendo la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y la Universidad Veracruzana, con el objetivo de generar alianzas que beneficien el desarrollo económico local. Estas colaboraciones buscan que los estudiantes apliquen sus conocimientos en proyectos prácticos, brindando asesorías y capacitación en áreas como administración, mercadotecnia, contabilidad y finanzas, fomentando así el emprendimiento y la generación de empleo.

Así mismo se contempla la participación Ciudadana y transparencia, la actualización del Programa Municipal de Desarrollo Urbano se logró gracias a la participación ciudadana y la transparencia. Se llevaron a cabo talleres presenciales y consultas públicas que reflejaron las opiniones de diversos sectores de la sociedad, garantizando que las voces de los ciudadanos fueran escuchadas y consideradas en la planificación del futuro de la ciudad.

La Universidad Paccioli de Córdoba tiene la oportunidad de integrarse activamente en estos ámbitos, contribuyendo con investigación, formación y proyectos que respondan a las necesidades identificadas, fortaleciendo así su vínculo con la comunidad y promoviendo el desarrollo sostenible de la región.

A continuación, se presenta un conjunto de propuestas de mejora alineadas con las necesidades del entorno local y regional de la Universidad Paccioli de Córdoba, Veracruz. Estas propuestas integran acciones para el desarrollo sostenible, la vinculación con el sector productivo y el apoyo a grupos vulnerables.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA UNIVERSIDAD PACCIOLO DE CÓRDOBA

1. Programa de Innovación y Desarrollo Urbano Sostenible.

Objetivo: Colaborar con el gobierno municipal y la sociedad en la implementación del Programa Municipal de Desarrollo Urbano.

- Creación de un **Centro de Investigación en Desarrollo Urbano** dentro de la universidad, donde estudiantes y docentes trabajen en proyectos de urbanismo, movilidad sostenible y planeación territorial.
- Diseño de cursos y capacitaciones para servidores públicos y ciudadanos sobre **ordenamiento territorial y normativas urbanísticas**.
- Fomento de proyectos estudiantiles para la optimización del uso del suelo y la mejora de la infraestructura pública.

2. Iniciativa de Espacios Verdes y Entornos Saludables.

Objetivo: Mejorar la calidad de los espacios públicos y áreas verdes en la ciudad.

- Desarrollo de un programa de reforestación y rehabilitación de parques con la participación de estudiantes y ciudadanos.
- Implementación de proyectos de accesibilidad para **personas con discapacidad** en espacios urbanos y universitarios.

3. Desarrollo de Emprendimiento y Vinculación con el Sector Productivo.

Objetivo: Fortalecer la relación entre la universidad y el sector productivo para impulsar la empleabilidad y el emprendimiento.

- Creación de un **Centro de Emprendimiento Universitario**, donde los estudiantes puedan recibir asesoría para iniciar negocios locales.
- Convenios con empresas de la región para **prácticas profesionales y empleo inmediato** para egresados.
- Desarrollo de un programa de capacitación empresarial para **jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad**.
- Inclusión de estudiantes en proyectos de desarrollo económico local, asesorando a **pequeñas empresas y cooperativas rurales**.

4. Infraestructura Social y Apoyo a Grupos Vulnerables.

Objetivo: Mejorar las condiciones de vida de sectores marginados a través de programas universitarios.

- Creación de un **Consultorio Jurídico Gratuito** para ofrecer asesoría legal a comunidades vulnerables.
- Implementación de un programa de alfabetización y capacitación laboral para **adultos mayores y personas con discapacidad**.

5. Transparencia y Participación Ciudadana

Objetivo: Fomentar la colaboración de la universidad en procesos de planeación y toma de decisiones en el municipio.

- Organización de foros y debates sobre **desarrollo urbano, derechos humanos y economía local**.

- Programas de voluntariado donde estudiantes realicen trabajo comunitario en barrios marginados.

Estas propuestas permiten que la Universidad Paccioli de Córdoba se convierta en un motor de transformación social, contribuyendo al desarrollo urbano, la sustentabilidad ambiental, la vinculación empresarial y el apoyo a grupos vulnerables. Además, fortalece la formación de sus estudiantes, preparándolos para enfrentar los retos de su entorno con soluciones innovadoras y sostenibles.

Dentro de las acciones a considerar se contempla diseñar un formato o instrumento para que los estudiantes participen activamente en la evaluación del desempeño docente.

UNIVERSIDAD PACCIOLI DE CÓRDOBA, VERACRUZ FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Instrucciones: Este cuestionario tiene como objetivo evaluar el desempeño del docente en el presente curso. Tus respuestas serán confidenciales y contribuirán a mejorar la calidad educativa de nuestra universidad. Marca la opción que mejor refleje tu experiencia con el docente en esta asignatura.

Datos Generales:

- Nombre del Docente: _____
- Asignatura: _____
- Periodo: _____
- Fecha de Evaluación: _____

I. Planeación y Organización del Curso

1. ¿El docente presentó el programa de la materia al inicio del curso?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca
2. ¿Los objetivos y contenidos del curso fueron claros y bien organizados?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca

II. Estrategias de Enseñanza

3. ¿El docente utiliza diferentes estrategias didácticas para facilitar el aprendizaje (ejemplos, dinámicas, debates, proyectos, etc.)?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces

- d) Nunca
- 4. ¿El docente relaciona los contenidos con situaciones prácticas o de la vida real?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca

III. Comunicación y Claridad en la Explicación

- 5. ¿El docente explica los temas de manera clara y comprensible?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca
- 6. ¿Resuelve dudas y fomenta la participación en clase?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca

IV. Evaluación y Retroalimentación

- 7. ¿El docente explica los criterios de evaluación de manera clara?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca
- 8. ¿Brinda retroalimentación sobre los exámenes, trabajos y actividades?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca

V. Relación y Trato con los Estudiantes

- 9. ¿El docente demuestra respeto y equidad en el trato hacia los estudiantes?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca
- 10. ¿Fomenta un ambiente de confianza y respeto en el aula?
 - a) Siempre
 - b) Casi siempre
 - c) Algunas veces
 - d) Nunca

VI. Sugerencias y Comentarios

11. ¿Qué aspectos consideras que el docente debe mejorar?
12. ¿Qué aspectos positivos destacarías de la enseñanza del docente?

Agradecemos tu participación y honestidad en esta evaluación.

Finalmente reconocemos y valoramos lo recomendado por los pares evaluadores por lo que se trabajará para incluir en el calendario las acciones conducentes a fin de implementar las estrategias sugeridas en los párrafos anteriores.

En cuanto al punto referido al Análisis de los avances y metas de mejora continua: ¿Formula un análisis crítico, argumentado y profundo de los procesos de evaluación y mejora en cada uno de los ámbitos del SEAES e incorporando los siete criterios transversales del SEAES en función de:

Reconocemos y valoramos las recomendaciones de los pares evaluadores por lo que se trabajará en la creación de un sistema de evaluación y seguimiento que permita el monitoreo sistemático del desempeño de programas de licenciatura y posgrado, incluyendo el seguimiento de egresados y la opinión de empleadores. Como se ejemplifica a continuación;

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Objetivo: Establecer un sistema de monitoreo continuo del desempeño de los programas de licenciatura y posgrado, evaluando la calidad académica, la satisfacción de los egresados y la percepción de los empleadores para garantizar la mejora continua de los planes de estudio.

1. Evaluación del Desempeño de los Programas Académicos

- Aplicación de encuestas de satisfacción a los estudiantes al final de cada semestre.
- Análisis del índice de retención y deserción estudiantil.
- Evaluación del desempeño docente a través de encuestas y autoevaluaciones.
- Seguimiento del cumplimiento de los objetivos del programa mediante la revisión curricular cada dos años.

2. Seguimiento de Egresados

- Creación de una base de datos de egresados con actualización anual.
- Aplicación de encuestas de seguimiento a los egresados 1, 3 y 5 años después de su graduación.
- Análisis de la tasa de empleabilidad y el tiempo promedio para conseguir empleo.

- Evaluación del nivel de satisfacción con la formación académica recibida.
- Implementación de una bolsa de trabajo y programas de actualización profesional.

3. Opinión de Empleadores

- Encuestas periódicas a empleadores para evaluar la preparación y desempeño de los egresados en el campo laboral.
- Evaluación de competencias profesionales y habilidades blandas adquiridas en la universidad.
- Organización de reuniones con empleadores para identificar áreas de mejora en los programas educativos.
- Implementación de convenios de colaboración con empresas para prácticas profesionales y empleabilidad.

4. Indicadores de Evaluación

- Tasa de titulación y eficiencia terminal.
- Porcentaje de egresados empleados en su área de estudio.
- Nivel de satisfacción de estudiantes, egresados y empleadores.
- Número de convenios activos con empresas e instituciones.
- Participación de egresados en programas de educación continua.

5. Mecanismo de Retroalimentación y Mejora Continua

- Creación de un comité de evaluación y seguimiento académico.
- Implementación de ajustes en los planes de estudio con base en los resultados de las evaluaciones.
- Desarrollo de estrategias de apoyo académico y profesional para mejorar la inserción laboral.
- Publicación anual de un informe con los hallazgos y mejoras implementadas.

Este sistema permitirá un monitoreo sistemático y orientado a la mejora de los programas académicos, garantizando que respondan a las necesidades del entorno laboral y académico.

El numeral 4. De la retroalimentación; Sobre la información de soporte: ¿El análisis se sustenta en información cualitativa y cuantitativa suficiente y clara? Cita recomendaciones por parte de los pares evaluadores por lo que manifestamos que:

Refiriendo a la Evaluación del Impacto de nuestros egresados en su entorno profesional: En nuestra institución, consideramos fundamental evaluar el impacto que nuestros egresados tienen en su entorno profesional. Para ello, hemos desarrollado mecanismos de seguimiento que nos permiten conocer la trayectoria de nuestros exalumnos y su inserción en el mercado laboral, así como su contribución a la transformación social y económica de su entorno. Hemos implementado encuestas y estudios de empleabilidad para recopilar información

sobre el desempeño de nuestros egresados, su nivel de satisfacción con la formación recibida y las competencias adquiridas en relación con las exigencias del sector productivo.

Los resultados de estos estudios reflejan que nuestros egresados cuentan con una formación integral que les permite adaptarse a los cambios y exigencias del mundo laboral. Gracias a un enfoque educativo basado en la teoría y la práctica, nuestros alumnos desarrollan habilidades analíticas, de liderazgo y resolución de problemas, lo que les permite desempeñarse con éxito en diversos sectores. Además, promovemos una cultura de actualización constante, fomentando la formación continua para fortalecer su competitividad y desarrollo profesional.

Como resultado de esta preparación, nuestros egresados se han integrado sin dificultad al sector laboral de la región, tanto en el ámbito público como en el privado. Actualmente, forman parte de empresas reconocidas como Grupo Pecuario San Antonio, despachos contables y jurídicos, así como instituciones gubernamentales como el Sistema de Administración Tributaria. Asimismo, han encontrado oportunidades de desarrollo en el sector educativo, desempeñándose en instituciones de educación básica como la escuela primaria Carlos A. Carrillo, escuela primaria Manuel Tello, escuela Francisco I. Madero, instituciones de educación media superior como, José maría Mena Sosa, entre otras. A través de su trabajo, han contribuido significativamente al fortalecimiento de las organizaciones en las que laboran, ayudando a mejorar sus procesos y alcanzar sus objetivos estratégicos. Esto confirma el compromiso de nuestra institución con la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo de su entorno.

Asimismo, fomentamos la colaboración con empleadores y otros actores clave para obtener una retroalimentación directa sobre la pertinencia de nuestros programas educativos.

Esto nos permite ajustar y actualizar nuestros planes de estudio y fortalecer la vinculación universidad-sector productivo. A través de foros, mesas de diálogo y convenios con empresas e instituciones, facilitamos este proceso.

Hemos desarrollado una base de datos actualizada con información sobre nuestros egresados, lo que nos permite analizar tendencias y detectar áreas de oportunidad en la formación profesional. Esta información, combinada con estudios longitudinales y evaluaciones de impacto, nos ayuda a desarrollar estrategias de mejora continua que respondan a las necesidades del mercado laboral y la sociedad.

La formación de nuestros estudiantes no solo se enfoca en el desarrollo teórico, sino también en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. A lo largo de su trayectoria académica, nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de desarrollar proyectos que impactan positivamente en el ámbito empresarial, brindando soluciones estratégicas y herramientas clave para la optimización de procesos organizacionales.

A través de diversas asignaturas y programas de estudio, los estudiantes han colaborado con empresas en la elaboración de manuales administrativos, facilitando la estandarización de procedimientos internos y mejorando la eficiencia operativa. Asimismo, han participado en la planeación de proyectos, asegurando una adecuada gestión del tiempo y los recursos para la consecución de objetivos empresariales. En el ámbito del emprendedurismo, han brindado asesoría a nuevos empresarios, ayudándolos a estructurar sus modelos de negocio y fortalecer su presencia en el mercado.

Además, han contribuido en la elaboración de índices de control administrativo, permitiendo a las empresas monitorear su desempeño y tomar decisiones informadas. La realización de auditorías administrativas internas ha sido otro de los aportes significativos, ya que ayuda a identificar áreas de mejora y garantizar el cumplimiento de normas y procedimientos establecidos. Por otro lado, la creación de manuales de reclutamiento y selección ha optimizado los procesos de contratación, asegurando la atracción de talento calificado.

En el ámbito fiscal, nuestros estudiantes han trabajado en el cumplimiento de obligaciones tributarias, apoyando a las empresas en la correcta presentación de declaraciones y en la implementación de estrategias de optimización fiscal. Asimismo, han llevado a cabo investigaciones de mercados, proporcionando datos valiosos sobre tendencias, preferencias de los consumidores y oportunidades de negocio. Finalmente, la asesoría financiera brindada ha sido clave para mejorar la administración de recursos y la planificación económica de diversas organizaciones.

Estos proyectos reflejan el compromiso de nuestros estudiantes con la excelencia académica y su capacidad para aplicar sus conocimientos en entornos reales. A través de estas experiencias, no solo fortalecen sus competencias profesionales, sino que también contribuyen al desarrollo y crecimiento del sector empresarial, consolidando una relación de beneficio mutuo entre la universidad y la comunidad.

Así mismo las Evidencias de nuestros proyectos integradores e intervención alineados con los criterios del SEAES.

Nuestra institución está comprometida con la investigación y su aplicación para la resolución de problemas sociales, económicos y ambientales. Hemos documentado y visibilizado proyectos escolares e intervención alineados con los criterios del SEAES, con el objetivo de generar conocimiento innovador y aplicable en beneficio de la comunidad.

Los estudiantes han desarrollado trabajos de investigación de gran relevancia y aplicación práctica, enfocándose en instituciones educativas de educación básica como la escuela Carlos A. Carrillo, Alberto Casas y Mena Sosa. En este contexto, los proyectos han sido diseñados para abordar y ofrecer soluciones a diversos problemas relacionados tanto con la conducta de los estudiantes como con el proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de estos estudios, se han identificado áreas de oportunidad que, al ser mejoradas, buscan generar un impacto positivo en el ambiente educativo. El objetivo principal es lograr un desempeño más eficiente en las instituciones mencionadas, mejorando la calidad de la educación y favoreciendo una convivencia más armónica, lo que, a su vez, facilita el aprendizaje de los estudiantes.

De igual manera, como se detalló previamente, los estudiantes también han jugado un papel fundamental en el desarrollo y fortalecimiento de despachos contables y legales. Su participación ha consistido en la aplicación práctica de sus conocimientos en el ámbito contable y jurídico, lo que ha permitido optimizar las operaciones y los procesos internos de estos despachos. Este tipo de colaboración no solo ha enriquecido la formación de los estudiantes, sino que también ha aportado mejoras sustanciales en la gestión y eficiencia de los servicios prestados por dichas instituciones profesionales.

Hemos establecido un sistema de gestión del conocimiento que facilita la recopilación, organización y difusión de los resultados obtenidos en estos proyectos, realizando presentaciones al final del semestre en donde se invita a padres de familia, empleadores y representantes de la administración municipal. Contamos con repositorios digitales y participación activa en talleres y congresos académicos para asegurar que nuestro trabajo tenga un impacto real y medible.

Se ha fortalecido la participación de nuestros estudiantes en proyectos de integración de materias, permitiendo que desarrollen habilidades analíticas, críticas y de resolución de problemas. Nuestros programas de vinculación universidad-empresa han sido un medio efectivo para que estos proyectos se traduzcan en soluciones concretas para el sector productivo y la sociedad.

Para garantizar la alineación con los criterios del SEAES, hemos diseñado indicadores de impacto que nos permiten medir el grado en que estos proyectos contribuyen al desarrollo sostenible, la equidad educativa y la innovación. Además, hemos sistematizado buenas prácticas y generado redes de colaboración interinstitucional para mejorar la pertinencia y calidad de nuestra investigación.

Derivado del trabajo anterior podemos reconocer como experiencias exitosas de nuestros alumnos y docentes en la resolución de problemas locales o ambientales.

En nuestra institución, valoramos y promovemos el compromiso de nuestros estudiantes y docentes con la solución de problemas en su comunidad. A lo largo de los años, hemos documentado diversas experiencias exitosas que reflejan nuestra misión de prestar servicios educativos de excelencia, agregando valor superior que forme parte del aprendizaje de nuestros alumnos y así formar profesionistas comprometidos con el desarrollo social y ambiental. En este contexto, el servicio social desempeña un papel fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes, quienes, a través de su participación en proyectos comunitarios, tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en sus respectivas áreas de estudio.

Nuestros estudiantes de contaduría, administración, informática, ciencias de la educación y derecho se han involucrado en una amplia variedad de iniciativas que buscan mejorar las condiciones de su entorno social. Desde ofrecer asesoría y apoyo en la gestión administrativa y financiera de organizaciones locales, hasta proporcionar soluciones tecnológicas que optimicen procesos en instituciones educativas y sociales, sus aportes han sido decisivos en la transformación positiva de diversas comunidades.

Además, los estudiantes de ciencias de la educación y derecho han colaborado en el desarrollo de proyectos orientados a mejorar la calidad educativa y fomentar la justicia social, contribuyendo a la solución de problemáticas legales y educativos que afectan a diferentes grupos de la sociedad. Estos esfuerzos no solo benefician a la comunidad, sino que también enriquecen la formación profesional de nuestros estudiantes, quienes adquieren una valiosa experiencia en el campo laboral, alineada con nuestra visión de formar profesionistas íntegros, responsables y comprometidos con el bienestar colectivo.

Hemos implementado proyectos de servicio comunitario en los que nuestros estudiantes aplican sus conocimientos en beneficio de poblaciones vulnerables. Algunos ejemplos incluyen programas de alfabetización, desarrollo de tecnologías

sustentables y diseño de estrategias administrativas, los cuales han demostrado tener un impacto positivo y significativo.

Cada año, nuestros estudiantes universitarios participan activamente en dos importantes actividades de servicio social que reflejan el compromiso continuo de nuestra comunidad universitaria con el bienestar social. Una de estas actividades es la visita anual al Asilo Emaús, donde nuestros estudiantes entregan ropa abrigadora a los residentes del lugar durante la temporada invernal, aparte de pasar tiempo con ellos y donar artículos de higiene personal. Esta acción no solo busca proporcionar un alivio físico ante las bajas temperaturas, sino que también es una muestra de empatía y solidaridad con los adultos mayores, fortaleciendo el sentido de comunidad y respeto por los más vulnerables.

La otra actividad recurrente tiene lugar en la Sierra de Zongolica, una región rural donde nuestros estudiantes organizan la entrega anual de ropa abrigadora durante el invierno, así como la distribución de juguetes a los niños en el mes de enero. Estos esfuerzos tienen como objetivo llevar un poco de calor humano y alegría a las comunidades más aisladas y necesitadas, aliviando las dificultades que enfrentan durante la temporada más fría del año.

Estas actividades son parte de un compromiso constante y reiterado de nuestra institución con las comunidades que más lo requieren. Cada año, estudiantes de las diversas áreas de estudio, como contaduría, administración, derecho, ciencias de la educación e informática, se involucran en estas iniciativas como parte de su formación integral, fomentando la responsabilidad social y el sentido de solidaridad. Al participar en estas acciones, nuestros estudiantes no solo cumplen con sus responsabilidades académicas, sino que también refuerzan su conciencia social, desarrollando un compromiso genuino con la mejora de su entorno y la construcción de una sociedad más equitativa y justa.

Este tipo de actividades se ha convertido en una tradición anual dentro de nuestra institución, demostrando el interés y la preocupación constante de nuestra comunidad universitaria por contribuir al bienestar de la sociedad, reafirmando los valores fundamentales que guían nuestra labor educativa.

Nuestros docentes también juegan un papel fundamental en este proceso, al promover metodologías de aprendizaje basado en problemas y aprendizaje-servicio. Estas estrategias no solo enriquecen la experiencia formativa de los estudiantes, sino que también fortalecen la colaboración entre nuestra institución y la comunidad.

Para sistematizar estas experiencias, hemos documentado casos de éxito mediante estudios de caso, testimonios y reportes de impacto. Estos documentos nos sirven como referentes para la mejora continua de nuestros programas educativos y para inspirar nuevas iniciativas en otros contextos.

Con el propósito de fortalecer la calidad educativa y garantizar que nuestros egresados cuenten con las competencias necesarias para desempeñarse exitosamente en el ámbito laboral, nuestra universidad desarrolla entrevistas periódicas con exalumnos y sus empleadores. Este proceso nos permite analizar el impacto de nuestros egresados en el sector productivo, identificar áreas de oportunidad en su formación y conocer las expectativas y necesidades del mercado laboral.

Para llevar a cabo este análisis, mantenemos un vínculo constante con diversas empresas y organizaciones de distintos sectores, entre ellas:

- ✓ **Grupo Pecuario San Antonio.**
- ✓ **Notaría Pública Número 17.**
- ✓ **Industrial Patrona S.A. de C.V.**
- ✓ **Embotelladora El Jarocho.**
- ✓ **Abogados consultores.**
- ✓ **Administración Soriana S.A. de C.V.**
- ✓ **Auto-Tanques de México S.A. de C.V.**
- ✓ **Chocolate Ideal S.A. de C.V.**
- ✓ **Cima Educativa A.C.**
- ✓ **Cadena Comercial OXXO S.A. de C.V.**
- ✓ **Aguirre Petrilli Contadores S.C.**
- ✓ **Centro Didáctico Freinet**
- ✓ **Elektra S.A. de C.V.**
- ✓ **Gas Atoyac S.A. de C.V.**
- ✓ **Grupo Rullan S.A. de C.V.**
- ✓ **Tv. Cable de Oriente S.A. de C.V.**
- ✓ **Nissan Gasme Automotriz S.A. de C.V.**
- ✓ **Ingenio San José de Abajo S.A. de C.V.**
- ✓ **Transporte Narcea S.A. de C.V.**
- ✓ **Manufactura 3M S.A. de C.V.**
- ✓ **Xolux Computadoras S.A. de C.V.**

Entre otras. A través de estas entrevistas, recopilamos información clave sobre el desempeño profesional de nuestros egresados, su adaptación al entorno laboral y su contribución al crecimiento y desarrollo de las empresas donde se desempeñan.

Este diálogo con el sector empresarial nos permite conocer de primera mano las habilidades y conocimientos que requieren las organizaciones para fortalecer su productividad y competitividad. De igual manera, nos ayuda a detectar oportunidades para actualizar nuestros planes de estudio, garantizando que nuestros estudiantes egresen con un perfil profesional alineado a las exigencias actuales del mercado.

Asimismo, las entrevistas con empleadores nos brindan una perspectiva integral sobre la evolución del entorno laboral y las tendencias emergentes en distintas industrias. Gracias a este ejercicio de seguimiento y evaluación, nuestra universidad fortalece su compromiso con la formación de profesionistas altamente capacitados, innovadores y preparados para afrontar los retos del mundo laboral.

A través de estas acciones, reafirmamos nuestro propósito de ser una institución que no solo forma profesionales, sino que también contribuye activamente al desarrollo del sector productivo, fomentando la inserción laboral de nuestros egresados y consolidando alianzas estratégicas con empresas y organizaciones clave en la región.

Fortalecer la evaluación del impacto de nuestros egresados, visibilizar nuestros proyectos e intervención y documentar experiencias exitosas de nuestros alumnos y docentes nos permitirá consolidarnos como una institución comprometida con la mejora continua y la excelencia académica. Con estas acciones, reafirmamos nuestro compromiso con los criterios del SEAES y con la formación de profesionales altamente capacitados y socialmente responsables

Finalmente, en el numeral 5; Conclusión: ¿Cómo se pueden enriquecer los enfoques, procesos y resultados de la autoevaluación y la mejora continua integral documentados por la institución en función de lo planteado por la PNEAES y el Marco General del SEAES?

En nuestra universidad, estamos comprometidos con la mejora continua y la consolidación de estándares de calidad alineados con los criterios transversales del SEAES. Conscientes de la importancia de fortalecer nuestro proceso de autoevaluación, hemos tomado en cuenta las recomendaciones recibidas y hemos trabajado en la integración de información cualitativa y cuantitativa que refleje de manera clara y objetiva nuestro nivel de avance.

Como parte de nuestro compromiso con la excelencia académica y la mejora continua, en nuestra universidad hemos integrado la **Evaluación de 360 grados** dentro de nuestros procesos de autoevaluación. Este modelo de evaluación,

ampliamente utilizado en entornos organizacionales de alto rendimiento, nos permite obtener una visión integral del desempeño de nuestra comunidad universitaria al involucrar diversas perspectivas en el análisis y retroalimentación de nuestros procesos educativos y administrativos.

La evaluación de 360 grados consiste en la recopilación de información a partir de diferentes fuentes, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo, directivos y actores externos, como egresados y empleadores. A través de este enfoque multidimensional, logramos identificar fortalezas y áreas de oportunidad en aspectos clave como la calidad de la enseñanza, la pertinencia de nuestros planes de estudio, la gestión institucional y el impacto de nuestros egresados en el sector productivo.

Entre los principales beneficios de este modelo de evaluación se encuentran:

- Retroalimentación integral y objetiva: Al incluir múltiples puntos de vista, obtenemos una evaluación más equilibrada y realista sobre el desempeño de nuestra universidad.
- Detección de áreas de mejora: La información recabada nos permite identificar oportunidades para optimizar nuestras estrategias académicas y administrativas.
- Fortalecimiento del desarrollo profesional: Nuestros docentes y colaboradores reciben insumos valiosos para su crecimiento y capacitación continua, asegurando un alto nivel de calidad educativa.
- Alineación con las necesidades del entorno laboral: Al integrar la percepción de empleadores y egresados, aseguramos que nuestra oferta educativa responda a las exigencias del mercado actual.

Este sistema de evaluación se ha convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo estratégico de nuestra institución, permitiéndonos tomar decisiones informadas y sustentadas en datos objetivos. Gracias a la **Evaluación de 360 Grados**, reafirmamos nuestro compromiso con la innovación y la mejora continua, garantizando que nuestros estudiantes reciban una educación de calidad, pertinente y alineada con los desafíos del mundo profesional.

Para garantizar un análisis sólido de los indicadores básicos del SEAES, hemos revisado cada uno de ellos desde un posicionamiento crítico, permitiéndonos identificar fortalezas y áreas de mejora en nuestros planes y programas de estudio. Como resultado de este análisis, hemos incorporado estos indicadores como referencia en nuestro informe de autoevaluación, lo que nos ha permitido evaluar

con mayor precisión el impacto de nuestras acciones en la educación superior y su transformación institucional.

Además, hemos desarrollado mecanismos de autoevaluación que nos permiten valorar el nivel de adopción de los criterios transversales del SEAES en nuestras diversas áreas académicas y administrativas. Estos mecanismos incluyen la recopilación de información tanto cuantitativa como cualitativa sobre aspectos clave como la actualización de programas educativos, la evaluación de la calidad docente, la vinculación con el entorno social y productivo, y la implementación de estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje.

Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua y la excelencia académica, hemos desarrollado un conjunto de indicadores institucionales diseñados para monitorear de manera constante el avance de los criterios transversales del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior). Estos indicadores han sido cuidadosamente estructurados para proporcionar información cuantitativa y cualitativa sobre aspectos fundamentales de nuestra gestión académica y administrativa, permitiéndonos tomar decisiones estratégicas basadas en evidencia.

Por ello las Dimensiones clave de evaluación son nuestros indicadores institucionales que han sido diseñados para evaluar de manera integral diversas dimensiones clave, asegurando que nuestra universidad no solo cumpla con estándares de calidad, sino que también mantenga un enfoque de mejora continua en todas sus áreas. Entre los principales aspectos evaluados se encuentran:

1. Equidad en el acceso a la educación.
 - Medimos la accesibilidad de nuestros programas académicos para estudiantes de diferentes condiciones socioeconómicas.
 - Analizamos la proporción de estudiantes beneficiados con becas.
 - Evaluamos la implementación de estrategias inclusivas para garantizar la diversidad y la equidad en nuestra comunidad universitaria.
2. Sostenibilidad de nuestros programas académicos.
 - Monitoreamos la tasa de retención y eficiencia terminal de nuestros estudiantes.
 - Evaluamos la viabilidad financiera y operativa de nuestras ofertas educativas.
 - Medimos el grado de actualización y pertinencia de los planes de estudio en función de las necesidades del entorno.
3. Pertinencia de nuestros egresados en el mercado laboral.

- Realizamos un seguimiento de la tasa de empleabilidad de nuestros egresados en sectores afines a su formación.
 - Analizamos el nivel de satisfacción de empleadores con las competencias y desempeño profesional de nuestros exalumnos.
 - Identificamos áreas de oportunidad para la mejora y actualización de nuestra oferta académica en función de las demandas del mercado.
4. Impacto de nuestros proyectos de investigación en la solución de problemáticas locales y globales.
- Medimos la cantidad y calidad de proyectos escolares de innovación generadas por nuestra comunidad académica.
 - Evaluamos el grado de vinculación de nuestras investigaciones con sectores estratégicos de la sociedad y la industria.
 - Analizamos la contribución de nuestras investigaciones en la generación de soluciones a problemáticas sociales, económicas y ambientales.

Aplicación y seguimiento de los indicadores.

Para garantizar la efectividad de estos indicadores, hemos implementado un sistema de monitoreo y evaluación continua, que nos permite obtener datos actualizados en tiempo real y realizar ajustes estratégicos en nuestras políticas y programas. Este sistema de medición se basa en:

- Uso de formularios de Google, que facilitan la recopilación y procesamiento de información.
- Encuestas y entrevistas con estudiantes, docentes, egresados y empleadores, para obtener perspectivas cualitativas sobre los procesos educativos.
- Evaluaciones periódicas de desempeño institucional, alineadas con estándares nacionales e internacionales de educación superior.
- Comparación de nuestros resultados mediante benchmarking de otras instituciones, para identificar mejores prácticas y áreas de mejora.

Los resultados obtenidos a partir de estos indicadores no solo nos permiten mejorar nuestras estrategias internas, sino que también nos comprometen a mantener un alto grado de transparencia con nuestra comunidad universitaria y con los organismos de acreditación. De esta manera, aseguramos que nuestra universidad continúe siendo un referente en calidad educativa, formación de profesionales altamente capacitados y generación de conocimiento que contribuya al desarrollo social y económico del país.

A través de la implementación de estos indicadores institucionales, reafirmamos nuestra misión de fortalecer la educación superior, garantizando su pertinencia, equidad, sostenibilidad y alto impacto en el entorno.

En nuestra institución, el análisis de datos juega un papel fundamental en la toma de decisiones estratégicas orientadas a la mejora continua. Por ello, hemos trabajado en la consolidación de un sistema de información integral, diseñado para evaluar de manera precisa y estructurada el impacto de las acciones implementadas en nuestras diversas áreas de gestión académica, administrativa y social.

Este sistema nos permite recopilar, procesar y analizar una amplia gama de indicadores clave de desempeño, proporcionando una visión detallada del estado actual de nuestra universidad y su evolución a lo largo del tiempo. Entre los principales indicadores que monitoreamos se encuentran:

- Tasa de retención y eficiencia terminal: Permite evaluar la continuidad académica de nuestros estudiantes, identificando factores que influyen en la permanencia y conclusión de sus estudios.
- Índice de titulación: Analiza el porcentaje de egresados que logran completar su proceso de titulación en tiempo y forma, así como los principales desafíos que enfrentan.
- Empleabilidad de egresados: Mide el porcentaje de exalumnos que logran incorporarse al mercado laboral en áreas afines a su formación, así como la velocidad de inserción y el tipo de empleo obtenido.
- Satisfacción de estudiantes y empleadores: Evalúa la percepción de la comunidad estudiantil respecto a la calidad de la enseñanza, la infraestructura y los servicios de apoyo. Asimismo, mide el grado de satisfacción de los empleadores con el desempeño y competencias de nuestros egresados en el entorno profesional.
- Impacto de los proyectos de investigación y vinculación: Examina la relevancia y alcance de las investigaciones desarrolladas en nuestra institución, así como su contribución a la solución de problemáticas locales y globales.

Aplicación y uso de los datos para la mejora institucional.

La información obtenida a través de este sistema nos ha permitido identificar tendencias, patrones y áreas de oportunidad, lo que a su vez ha facilitado la toma de decisiones informadas en diversos ámbitos:

- Optimización de estrategias de enseñanza: A partir del análisis del desempeño estudiantil y de la retroalimentación obtenida, hemos fortalecido nuestros métodos pedagógicos, incorporando enfoques innovadores y adaptando los planes de estudio a las necesidades del entorno laboral.
- Mejora de la gestión institucional: Con base en la información recopilada, hemos implementado políticas más efectivas para incrementar la retención y titulación, mejorar los servicios estudiantiles y fortalecer la oferta académica.
- Incremento del impacto social: Al evaluar el desempeño de nuestros egresados y la relevancia de nuestros proyectos de investigación, hemos podido reforzar nuestras estrategias de vinculación con el sector productivo y la sociedad, asegurando que nuestras iniciativas tengan un impacto positivo y sostenible.

Uso de tecnología y herramientas de análisis avanzadas.

Para garantizar la eficiencia y precisión en la recopilación y procesamiento de datos, hemos integrado herramientas tecnológicas especializadas en gestión de bases de datos, análisis estadístico y modelado predictivo. Estas soluciones nos han permitido:

- Automatizar la recopilación de información desde diversas fuentes internas y externas.
- Generar reportes dinámicos que facilitan la visualización y el análisis de datos en tiempo real.
- Aplicar modelos de análisis predictivo que nos permiten anticiparnos a posibles desafíos y diseñar estrategias preventivas.

A través de esta iniciativa, reafirmamos nuestra misión de consolidarnos como una institución innovadora, competitiva y socialmente responsable, garantizando que nuestras acciones tengan un impacto significativo en la formación de profesionales altamente capacitados y en el desarrollo de nuestra sociedad.

En términos de análisis de datos, hemos trabajado en la consolidación de un sistema de información que nos permite evaluar de manera integral el impacto de las acciones implementadas. Este sistema recopila y analiza datos sobre indicadores clave, como tasas de retención y titulación, empleabilidad de egresados, satisfacción de estudiantes y empleadores, entre otros. A partir de estos datos, hemos podido identificar tendencias y patrones que nos han permitido tomar decisiones informadas para mejorar nuestras estrategias de enseñanza, gestión institucional e impacto social.

Nuestra universidad ha reforzado su compromiso con la mejora continua y la excelencia académica a través de la integración de información clara, pertinente y fundamentada en indicadores confiables. Seguiremos avanzando en el fortalecimiento de nuestros procesos de autoevaluación, asegurando que cada acción emprendida contribuya al cumplimiento de los objetivos del SEAES y al desarrollo de una educación superior más equitativa, pertinente y transformadora.

Una herramienta fundamental es el Análisis FODA de la Universidad Paccioli de Córdoba.

En miras de una mejora continua y con el objetivo de fortalecer el crecimiento y desarrollo institucional, se ha llevado a cabo un análisis FODA de la Universidad Paccioli de Córdoba. Este estudio permite identificar las fortalezas que consolidan su prestigio, las oportunidades que pueden ser aprovechadas para su expansión, así como las debilidades y amenazas que representan retos a superar en un entorno educativo cada vez más competitivo.

A través de este análisis, se busca implementar estrategias que impulsen la excelencia académica, optimicen la oferta educativa y garanticen la calidad en la formación de los estudiantes, asegurando que la universidad siga siendo una institución de referencia en la educación superior.

Fortalezas	Oportunidades
1. Calidad académica: Planes de estudio actualizados, profesores de base con experiencia y estudios de maestría y doctorado. 2. Atención personalizada: Grupos reducidos que permiten mayor interacción entre alumnos y docentes. 3. Vinculación con empresas: Convenios con organizaciones para prácticas profesionales, servicio social y vinculación laboral. 4. Flexibilidad en horarios: Modalidades presenciales, en turno matutino y mixto. 5. Prestigio y reconocimiento: Buena reputación en universidades privadas de la zona. 6. Localización geográfica: Buena ubicación geográfica de las instalaciones, al estar en el centro de la ciudad de Córdoba, Ver. 7. Trayectoria y experiencia: La universidad cuenta con una sólida trayectoria de más de cinco décadas en el ámbito educativo privado, lo que refleja estabilidad y experiencia en la formación de profesionales. 8. Oferta académica diversa: La institución ofrece una amplia gama de programas académicos, incluyendo licenciaturas, especialidades y maestrías en áreas como	1. Demanda de educación superior: Crecimiento en la necesidad de formación de profesional con los conocimientos necesarios para impulsar a las organizaciones de la zona. 2. Innovación tecnológica: Uso de herramientas digitales y aprendizaje en línea. 3. Crecimiento en educación continua: Ofrecimiento de diplomados y posgrados en línea. 4. Adaptación a nuevas modalidades educativas: La implementación de sistemas de educación multimodal, que combinan presencialidad, virtualidad y semipresencialidad, permite a la universidad adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del mercado laboral. 5. Expansión de programas en línea: El desarrollo de programas educativos en línea puede atraer a una población estudiantil más amplia, incluyendo a aquellos que buscan flexibilidad en su formación académica. 6. Alianzas estratégicas: Establecer convenios con otras instituciones educativas y organizaciones puede enriquecer la oferta académica y brindar mayores oportunidades de

ciencias sociales, administrativas, educación y humanidades. 9. Reconocimientos oficiales: Es la primera institución privada en Córdoba que imparte estudios profesionales con reconocimiento a nivel nacional por parte de la Secretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP y la Dirección General de Profesiones. 10. Enfoque en valores humanos: La universidad privilegia una educación integral de vanguardia, enfocada en valores humanos y con una perspectiva internacional, alineándose con las demandas actuales de la sociedad.	desarrollo profesional a los estudiantes.
Debilidades	Amenazas
1. Personal docente nuevo: Ante el ingreso de nuevo personal deberá trabajarse para adoptar la filosofía institucional. 2. Menos presencia en investigación: En comparación con universidades públicas, tenemos menor producción científica. 3. Competencia con universidades públicas: Diferencias en costos pueden afectar la elección de los estudiantes. 4. Infraestructura y tecnología limitadas: Aunque la	1. Competencia de otras instituciones: Universidades públicas con instalaciones amplias y becas gubernamentales. 2. Avances tecnológicos rápidos: Necesidad de actualización constante en planes de estudio y herramientas didácticas. 3. Saturación del mercado laboral: Posible dificultad para que los egresados encuentren empleo en sus áreas de estudio. 4. Inseguridad: La inseguridad que se vive desde hace varios años en la zona obliga a muchos

universidad ha estado en funcionamiento por más de 40 años, puede enfrentar desafíos en la modernización de sus instalaciones y la implementación de tecnología avanzada en sus programas educativos. 5. Menos opciones de financiamiento y becas: Comparada con universidades más grandes, es posible que la oferta de becas, financiamiento y convenios con instituciones externas sea más reducida, lo que podría afectar la accesibilidad para ciertos estudiantes. 6. Menos oportunidades de intercambio: A diferencia de universidades con redes internacionales más sólidas, la Universidad Paccioli podría ofrecer menos opciones de intercambio académico. 7. Baja inversión en investigación y desarrollo: Las universidades privadas de menor tamaño suelen destinar menos recursos a la investigación, lo que limita la producción académica y la innovación en comparación con instituciones públicas o de mayor tamaño.	jóvenes a cambiar lugar de residencia. 5. Crisis económica y disminución de matrículas: La crisis económica ha afectado a las universidades privadas en Veracruz, reduciendo sus matrículas a la mitad en algunos casos, lo que podría impactar la sostenibilidad financiera de la institución. 6. Trámites administrativos y costos adicionales: La exigencia de trámites excesivos y costos elevados para la renovación de permisos, como las constancias de uso de suelo y protección civil, representan desafíos operativos para las universidades privadas en la región.
--	--

En nuestra universidad, reconocemos la importancia de consolidar procesos de autoevaluación y mejora continua que respondan de manera integral a los criterios transversales del SEAES y a los lineamientos establecidos en la Política Nacional de Evaluación de la Educación Superior (PNEAES) y el Marco General del SEAES. A partir de la retroalimentación recibida, hemos reforzado nuestras estrategias para garantizar que nuestras prácticas institucionales reflejen un compromiso claro con la calidad educativa, la equidad y la pertinencia social de nuestros programas.

Para fortalecer el proceso de adopción de los criterios transversales del SEAES, hemos diseñado estructuras organizacionales que nos permiten analizar de manera sistemática el cumplimiento de estos principios en todas nuestras áreas académicas y administrativas. Hemos implementado un sistema de autoevaluación basado en la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos que nos facilita la identificación de avances, áreas de oportunidad y estrategias de mejora. A través de estos mecanismos, podemos medir el impacto de nuestras acciones y realizar ajustes estratégicos que contribuyan a la consolidación de una cultura institucional de mejora continua.

Uno de los principales esfuerzos que hemos realizado es la integración de un programa de mejora continua que considera tanto los indicadores básicos del SEAES como aquellos indicadores propios de nuestra universidad. Este programa nos permite establecer líneas de acción específicas para el fortalecimiento de la calidad educativa, la investigación, la vinculación social y la gestión institucional. Además, facilita la implementación de mecanismos de seguimiento que aseguran la permanencia de estos esfuerzos a lo largo del tiempo, permitiéndonos evaluar y ajustar nuestras estrategias conforme a las necesidades emergentes del entorno educativo y social.

La socialización de buenas prácticas ha sido una de nuestras prioridades en este proceso. Hemos identificado experiencias exitosas en nuestras diversas áreas académicas y administrativas, documentándolas y compartiéndolas con nuestra comunidad universitaria a través de espacios de diálogo, foros y talleres. Esto ha permitido que docentes, estudiantes y personal administrativo se involucren activamente en la construcción de una cultura de evaluación y mejora continua, generando sinergias que fortalecen nuestra misión institucional y consolidan nuestra identidad como una institución comprometida con la excelencia y la innovación educativa.

Además, hemos promovido un enfoque participativo en la autoevaluación, involucrando a toda la comunidad universitaria en la toma de decisiones y en la formulación de estrategias de mejora. A través de reuniones, encuestas y grupos

de trabajo, hemos asegurado que las voces de estudiantes, docentes y personal administrativo sean escuchadas y consideradas en la definición de nuestras políticas y prácticas institucionales. Este enfoque nos ha permitido construir un proceso de evaluación más integral y representativo, asegurando que nuestras acciones respondan de manera efectiva a las necesidades y expectativas de nuestra comunidad universitaria.

En términos de articulación, hemos trabajado en la alineación de nuestro trabajo con los principios de la LGES y el horizonte de transformación de la educación superior establecido en este marco. Hemos revisado y actualizado nuestros modelos educativos, metodologías de enseñanza-aprendizaje y estrategias de evaluación para asegurar su pertinencia y efectividad en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con su entorno. Asimismo, hemos fortalecido nuestras alianzas con otras instituciones educativas, organismos gubernamentales y el sector productivo, promoviendo iniciativas de colaboración que enriquecen nuestras prácticas y amplían las oportunidades de desarrollo para nuestros estudiantes y egresados.

Para garantizar la transversalidad de la evaluación y la mejora continua, hemos diseñado estrategias que permiten la integración de estos procesos en todas nuestras funciones sustantivas. Hemos establecido mecanismos de monitoreo y evaluación que nos permiten dar seguimiento a los avances en cada una de nuestras áreas, asegurando que las acciones implementadas contribuyan de manera efectiva al cumplimiento de nuestros objetivos institucionales y al fortalecimiento de nuestra misión educativa.

Por lo anterior se concluye que nuestra universidad reafirma su compromiso con la transformación de la educación superior a través de la implementación de estrategias de autoevaluación y mejora continua, alineadas con los principios del SEAES. Seguiremos trabajando en la consolidación de estructuras, estrategias y mecanismos que nos permitan evaluar de manera efectiva el impacto de nuestras acciones y garantizar que nuestra oferta educativa responda a las necesidades del contexto actual. Con una visión integral y participativa, continuaremos impulsando iniciativas que fortalezcan nuestra identidad institucional y contribuyan al desarrollo de una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva.

Reflexiones finales

Como parte de la participación de Universidad Paccioli en la convocatoria 2024 del SEAES, y una vez que ha recibido la retroalimentación por parte de los pares evaluadores, se consideran clave los siguientes aspectos en el proceso de mejora continua:

- **Evaluación y mejora institucional:** La universidad reconoce las observaciones de los pares evaluadores y reafirma su compromiso con los valores del SEAES, implementando acciones para mejorar sus procesos educativos.
- **Perfil de egreso:** Se enfatiza la formación integral de los estudiantes, alineada con los desafíos culturales, sociales y profesionales actuales y futuros.
- **Vinculación y acreditaciones:** Se destacan los convenios con instituciones educativas para fortalecer la calidad académica y el desarrollo profesional de estudiantes y docentes.
- **Estrategia de comunicación:** Se propone la difusión de los principios del SEAES mediante campañas, materiales didácticos, integración curricular y comunicación digital.
- **Sistema de evaluación y seguimiento:** Se establece un mecanismo para monitorear el desempeño de programas educativos, la satisfacción de egresados y la percepción de empleadores.
- **Impacto social:** Se documentan iniciativas que involucren a estudiantes y docentes en proyectos comunitarios y de desarrollo regional.
- **Análisis FODA:** Se identifican fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para la institución, buscando estrategias para consolidar su crecimiento.

Así mismo, para fortalecer las áreas de oportunidad identificadas en la Universidad Paccioli de Córdoba, se proponen diversas estrategias, entre las que destacan las siguientes:

- **Capacitación y formación docente:** Dado el ingreso de nuevo personal, se implementarán programas de inducción y capacitación para asegurar que los docentes adopten la filosofía institucional y mantengan altos estándares académicos.
- **Fomento de la investigación:** Se desarrollarán estrategias para incrementar la producción científica y la participación en proyectos de investigación,

reduciendo la brecha con universidades públicas en términos de generación de conocimiento.

- **Competitividad académica y financiamiento:** Se crearán esquemas de apoyo financiero y becas para atraer y retener estudiantes, minimizando la diferencia de costos con universidades públicas y ampliando la accesibilidad a la educación superior.
- **Mejora en infraestructura y tecnología:** Se promoverá la inversión en modernización de instalaciones y actualización tecnológica para responder a los avances educativos y mejorar la calidad del aprendizaje.
- **Vinculación y redes de colaboración:** Se fortalecerán alianzas estratégicas con otras universidades, empresas y organismos, fomentando oportunidades de intercambio académico y proyectos conjuntos.
- **Optimización de procesos administrativos:** Se trabajará en la reducción de trámites burocráticos y costos adicionales, facilitando la operación de la institución y mejorando la experiencia estudiantil.

Estas estrategias buscan consolidar el crecimiento institucional, mejorar la calidad educativa y garantizar la competitividad de la universidad en el ámbito académico y profesional.